

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

***Социальный факультет***

**ПРОГРАММА ПроизводственнОЙ практикИ, профессионально-творческОЙ**

*Кафедра социальных и информационных технологий*

Образовательная программа бакалавриата:

*42.03.01 Реклама и связи с общественностью.*

**Направленность (профиль) программы:**

**Связи с общественностью и коммуникативные технологии**

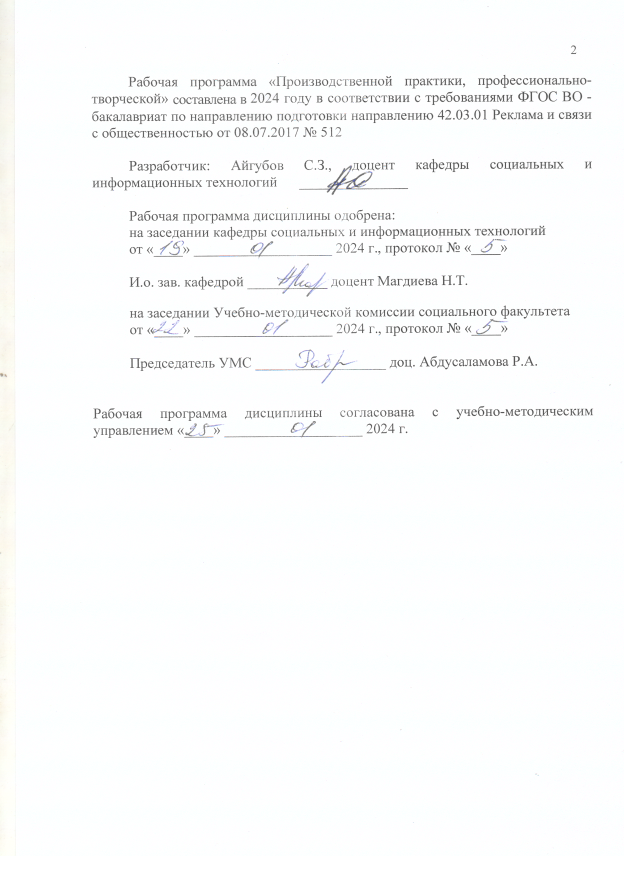
Форма обучения

Заочная

Статус дисциплины:

*входит в обязательную часть ОПОП*

Махачкала, 2024



****

****

**Аннотация программы** производственной практики, профессионально-творческой.

Производственная практика, профессионально-творческая входит в часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки бакалавров 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, профессионально-творческая реализуется на социальном факультете кафедрой «Социальных и информационных технологий».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, профессионально-творческая является стационарной практикой на базах организаций и предприятий на основе соглашений или договоров, заключаемых кафедрой «Социальных и информационных технологий».

Основным содержанием практики является приобретение практических навыков выполнения практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся, а также выполнения индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, профессионально-творческая нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- профессиональных – 1: Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации

- профессиональных –4; Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг

- профессиональных –7; Способен представлять интересы организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления

- профессиональных –8; Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях

- профессиональных –9; Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания

- профессиональных –11; Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации

- профессиональных –12. Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации

Объем профессионально-творческой практики 6 зачетных единиц, СР - 540 академических часов

Промежуточный контроль в форме – зачета.

1. **Цели практики**

Являясь обязательной частью подготовки бакалавров социального факультета, Производственная практика, профессионально-творческая предназначена для общей ориентации бакалава в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными **целями** практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврантами в процессе аудиторных занятий;

-расширение профессионального кругозора бакалавра;

-изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 29.04.02 «Социальная работа»;

- изучение конкретных методов и методик деятельности организаций по управлению.

1. **Задачи** профессионально-творческой **практики**

Основной задачей практики является приобретение опыта практический деятельности и формирование профессиональных научно-исследовательских компетенций, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации.

Частными задачами Производственной практики, профессионально-творческой являются:

1) изучение специальной отечественной и зарубежной литературы, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме магистерской диссертации;

2) изучение сложившейся практики в области менеджмента;

3) использование возможностей практики для самостоятельного сбора и обработки необходимого для написания диссертации материала, выполнения собственных исследований и расчетов, обоснования выводов и рекомендаций;

4) подготовка первоначального варианта магистерской диссертации или ее основных разделов;

5) корректировка (или уточнение) при необходимости ранее выбранной темы диссертации;

6) формирование компетенций, связанных с межличностными коммуникациями;

7) ознакомление с принципами организации учебного процесса в университете, структурой управления учебным процессом, порядком формирования и содержанием учебного плана, рабочих программ дисциплин и другими учебно-методическими документами.

**3.** С**пособы и формы проведения практики**

Способы проведения практики – стационарная.

Практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика проводится в Министерстве труда и социального развития РД, ЦСОГПВиИ в МО «Г. Махачкала» на основе договоров, заключенных между Дагестанским государственным университетом и Министерством труда и социального развития РД и ЦСОГПВиИ в МО «Г. Махачкала».

**4.** **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции из ОПОП | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения** | **Процедура освоения** |
| **ПК – 1** Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации | **ПК-1.1.** Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи | **Знает:** основные предпосылки, технологии социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования;  **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности;  **Владеет:** способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; выявления связей задач, решаемых социальной политикой в современном обществе, и способов их реализации посредством социальной работы. | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-1.2.** Придерживается в своей деятельности профессиональным и этическим требованиям; применяет научно-педагоги-ческие, психологические и медико-социальные знания в социально-практической деятельности |
| **ПК-1.3.** Применяет современные технологии социальной работы, в том числе и информационные, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании |
| ПК-4  Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг | **ПК-4.1.** Обеспечивает коорди-нацию деятельности специалис-тов в решении актуальных задач социального обслуживания | **Знает:** социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.  **Умеет:** быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность. **Владеет:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения 9 высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан. | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК -4.2.** Определяет плано-вые цели и задачи подразде-ления и отдельных специалис-тов по социальной работе; объем работы сотрудников подразделения; ресурсы необходимые, необходимые для реализации социального обслуживания |
| ПК-7Способен представлять интересы организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления | **ПК-7.1.** Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтер-ских) организаций и частных лиц к реализации соци-ального обслуживания граждан | **Знает:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования  **Умеет:** осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания  **Владеет:** технологией проектирования образовательного процесса на уровне общего, среднего, высшего образования | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-7.2.** Осуществляет плани-рование, подготовку и органи-зацию мероприятий по при-влечению ресурсов организа-ций, общественных объеди-нений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан |
| ПК-8 Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях | **ПК-8.1.** Применяет психолого-педагогические методы для оценки эффективности социально-педагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей. | **знает:** научно-педагогические основы организации инновационной деятельности в учреждениях образования и социальной сферы;  **умеет:** использовать полученные теоретические знания в практической деятельности  **владеет:** навыками компетентного использования новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-8.2.** Определяет стимулирующие факторы профессиональной деятельности по социально-педагогическому сопровождению в различных сферах жизнедеятельности |
| **ПК-8.3.** Способен к саморазвитию и повышению профес-сиональной квалификации с ориентацией на карьерный рост в социальной работе. |
| ПК 9. Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания | **ПК-9.1.** Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления медико-социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. | **Знает:** представления о реализуемых социальных программах, направленных на решение актуальных проблем индивида и общества через призму социальной психологии  **Умеет:** разработать и реализовать социальные программы и проекты по части психологического сопровождения актуальных проблем граждан и общества  **Владеет:** навыками разработки и реализации социальных проектов и программ по социально-психологической помощи и поддержки личности и группы людей в социальной сфе­ре. | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-9.2.** Применяет современные технологии социально-медицинской работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. |
| **ПК-9.3.** Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. |
| ПК 11. Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации | **ПК-11.1.** Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью приме-нения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях | **Знает:** основные тенденции развития социальнотехнологической деятельности;  **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития  **Владеет:** способностью применения различных методов и технологий в сфере своей профессиональной деятельности | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-11.2.** Проводит мониторинг социо- и этно-культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффек-тивные программы оказания разных видов профессиональ-ной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения, с учетом современных реалий в социуме. |
| ПК-12 Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации | **ПК 12.1.** Организует и оказы-вает всестороннюю поддержку и адресные услуги, определяет виды необходимой помощи различным группам населения для раз-решения трудной жизненной ситуации, преодо-ления неблагополучия, осу-ществление на межведом-ственной основе оказания специализированных видов помощи нуждающимся. | **Знает:** основные методы для получения необходимой информации; основы современных и реализации технологий оказания социальных услуг; теорий конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;  **Умеет:** использовать теоретические знания в практической деятельности; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;  **Владеет:** способностью самостоятельно приобретать и использованию в практической деятельности 8 новых знаний и умений; исследовательскими навыками | Опрос.  Контроль выполнения индивидуального задания |
| **ПК-12.2.** Содействует гражданам в поиске подходящей работы и работодателям в подборе необходимых работников, с целью снижения напряжен-ности на рынке труда и оказания услуг в сфере занятости населения |

**5. Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика, профессионально-творческая является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Производственная практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью от 08.06.2017 № 512.

Программа Производственной практики, профессионально-творческой составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 08.06.2017 № 512.

Производственная практика, профессионально-творческая бакалавра в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как «Теория и практика социальной работы», «Технология социально-проектной деятельности», «Менеджмент социального обслуживания», «Методологические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Мониторинг качества социальных программ и услуг»

Содержание практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных бакалавром при изучении этих дисциплин.

Производственная практика, профессионально-творческая направлена на получения профессиональных знаний и умений, опыта профессиональной деятельности, для сбора материалов и выполнения выпускной квалификационной работы. Профессионально-творческая практика входит в обязательный раздел ОПОП.

В процессе практики конкретизируется проблематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), уточняется ее план, подтверждаются и апробируются необходимые исходные данные для работы, собранные в ходе научно-исследовательской работы в семестрах.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности бакалава, приобретаемые в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении программы производственной практики:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

-процессы государственного и муниципального управления;

-научно-исследовательские процессы;

- основы управления.

**Уметь:**

- разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений;

- организовать поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализировать существующие формы организации и процессы управления;

- проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- систематизировать информацию по теме исследования, подготавливать обзоры и отчеты по теме исследования;

**Владеть:**

- разработкой моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценкой и интерпретацией полученных результатов;

- методами принятия управленческих решений;

-опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами для осуществления производственной деятельности на предприятии.

Производственная практика, профессионально-творческая - как завершающий этап обучения предшествует разделу «Итоговая государственная аттестация». Профессионально-творческая практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы, решение поставленной проблемы в области производственной деятельности организации на основе применения выпускниками освоенных методов исследования.

**6. Объем практики и ее продолжительность**.

Объем практики 6 зачетные единицы, 536 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Профессионально-творческая практика проводится на 2 курсе бакалавратуры в 4 семестре.-216: 5семестр-320

**7. Содержание практики.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики производственной | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу бакалавра и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
| Всего | Аудиторных | | СРС |
| лекции | Практическая подготовка |
| 1 | **Подготовительный этап** Организация практики (поиск базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания на практику).  Инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями |  |  |  | 120 | Явка на собрание,  оформление  задания на  практику  Оформление  дневника по  практике |
| 2 | Непосредственная работа в качестве стажера, включающая выполнение заданий по месту стажировки |  |  |  | 120 | Описание результатов,  подготовка  отчета, статьи  по теме исследования. |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по  практике и публикаций на его основе по проблематике выпускной  работы |  |  |  | 200 | Описание и  анализ результатов,  подготовка  отчета, статьи  по теме исследования. |
| 4 | Защита отчета по практике |  |  |  | 96 | Отчет с презентацией и  дневник. |
| 5 | Итого: профессионально-творческая практика: | 216 | 8 | 112 | 96 | 4 |

**5семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы (этапы) практики производственной | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу бакалавра и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
| Всего | Аудиторных | | СРС |
| лекции | Практическая подготовка |
| 1 | **Подготовительный этап** Организация практики (поиск базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания на практику).  Инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями |  |  |  | 120 | Явка на собрание,  оформление  задания на  практику  Оформление  дневника по  практике |
| 2 | Непосредственная работа в качестве стажера, включающая выполнение заданий по месту стажировки |  |  |  | 120 | Описание результатов,  подготовка  отчета, статьи  по теме исследования. |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по  практике и публикаций на его основе по проблематике выпускной  работы |  |  |  | 200 | Описание и  анализ результатов,  подготовка  отчета, статьи  по теме исследования. |
| 4 | Защита отчета по практике |  |  |  | 96 | Отчет с презентацией и  дневник. |
| 5 | Итого: профессионально-творческая практика: | 320 | 12 | 168 | 140 | 4 |

**8. Формы отчетности по практике.**

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных бакалавром работ на каждом этапе практике.

Отчет бакалавра проверяет и подписывает руководитель.

Он готовит письменный отзыв о работе бакалавра на практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет о ее прохождении в соответствии с настоящей программой и отзыв руководителя. По завершении практики бакалавр готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных бакалаврам работ на каждом этапе практики. Отчет бакалавра проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе бакалавра на практике.

К отчету прилагается дневник прохождения практики, в котором должна быть отражена конкретная работа, выполненная бакалавром. В дневнике должна быть дана характеристика на бакалавра, подписанная руководителем практики.

Отчет о прохождении практики вместе с дневником представляется в установленный срок после окончания практики на кафедру социальных и информационных технологий. Отчет, допущенный к защите, защищается перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры, и оценивается по пятибалльной системе.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

**9.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

**9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**ПК-1.** Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании | Умеет использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; | Знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации | Владеет навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи: |

**ПК-4.** Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан | Знает методы и технологии управления социальными рисками | Умеет плани-ровать работу подразделения социальной службы в составе  организации, формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые  действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект | Владеет навыками определения плановых целей и задач подразделения (группы  специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания  и социальной поддержки, ответственных исполнителей; определением объема работы сотрудников подразделения |

**ПК-7.** Способен представлять интересы организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов органи-заций, обществен-ных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан | Знает основы фандрай-зинга, технологии социального обслу-живания населения, применяемые в России и за рубежом | Способен осу-ществлять взаимо-действие в вопро-сах социального обслуживания граждан – получа-телей социальных услуг с учреж-дениями здраво-охранения, куль-туры, образова-ния, и их учреди-телями, а также благотворитель-ными и религиоз-ными объеди-нениями обще-ственными организациями. | Умеет применять различные техно-логиями органи-зации мероприятий по привлечению ресурсов органи-заций,обществен-ных объединений и частных лиц к оказанию соци-альной поддержки гражданам; |

**ПК -8.** Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профес-сиональную деятельность в соответ-ствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразде-ления, профилактику профессиональной деформации и выгорания. | Знает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе;принципы, виды, методы и технологии супервизии; психолого-педагогические и социологические методы исследования | Способен исполь-зовать инструмен-ты межличност-ных коммуника-ций; использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью опре-деления его профессио-нального потенциала | Владеет способами подбора и разработки коррекционных программ для системной работы по профилактике профессионального выгорания |

**ПК-9.** Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социаль-ных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилак-тики и лечения различных заболе-ваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обусловливающих нуждаемость в медико -социальном обслуживании | Знает методы и технологии само-актуализации граждан - получателей социальных услуг; методы и техно-логии санитарно-просветительской работы с гражданами (семьями), | Умеет оформлять документы, необ-ходимые для принятия нуждаю-щихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной про-граммы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации. | навыками консуль-тирования по социально-медицин-ским вопросам; навыками организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний;  навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально-правовых, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки |

**ПК-11.** Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен учитывать в профессио-нальной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфра-структуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей | Знает основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы | Способен приме-нять различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях | Владеет способ-ностью подбора методов для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения гражданина |

**ПК-12.** Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Оценочная шкала** | | |
| **Удовлетворительно** | **Хорошо** | **Отлично** |
| Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске под-ходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедея-тельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов. | Знает базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент | Способен обосновывать и решать проблемы социализации и ресоциализации социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки девиантного поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций. | Владеет способностью создать оптимальные условия для взаимодействие с образовательными учреждениями по организации профессионального обучения и дополнительного профессио-нального образования граждан по направлению органов службы занятости |

**9.3. Типовые контрольные задания.**

По итогам практики обучающийся представляет:

1. Дневник по практике

2. Отчет студента о практике

3. Учет и оценка работы, выполненной студентом в период практики

4. Характеристика студента

5. Самостоятельная работа студента (СРС)

6. Познавательная и исследовательская деятельность студентов

7. Презентацию по практике.

Примерные индивидуальные задания.

**Кейс-задача, анализ конкретных ситуаций**

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы [атрофии](https://pandia.ru/text/category/atrofiya/) мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае

3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

##### **Ответ 2**

1. Основная проблема – физическое и психическое здоровье.

2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 01.01.2001г. (с изм. и доп.); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, приняты Генеральной Ассамблеей ООН от 01.01.2001г.

3. Учреждения: социально-психологическая служба, территориальный орган (отдел) социальной защиты населения, реабилитационный центр.

4. Меры помощи:

- организация адекватных видов активности (заочная учеба, хобби, др.) – адаптация;

- оказание психолого-педагогической помощи;

- оказание материальной помощи.

**Контрольные вопросы:**

1. Технология активизации жизненного пространства пожилых людей
2. Экономико-правовые основы трудовой интеграции эмигрантов
3. Технологии социального сопровождения детей, находящихся в кризисной ситуации
4. Формирование имиджа благотворительной организации
5. Социально-трудовая адаптация мигрантов в Север-Кавказском Федеральном округе
6. Оценка качества социальных услуг в социально-реабилитационных учреждениях для несовершеннолетних
7. Социальная реклама в социально-экономическом развитии региона
8. Предпринимательство в сфере социальных услуг
9. Оптимизация предоставления государственных и муниципальных услуг в социальной сфере
10. Кадровая политика социальных служб
11. Технологии управления персоналом в учреждениях социальной защиты
12. Оптимизация корпоративной социальной ответственности предприятий в системе социальной защиты работников угольной отрасли
13. Социально-правовая компетентность социального работника
14. Управленческая культура специалистов социальной сферы

**9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений бакалавра осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения бакалавра Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

– соответствие содержания отчета заданию на практику;

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её

содержания;

– логичность и последовательность изложения материала;

– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

– использование иностранных источников;

– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;

– наличие аннотации (реферата) отчета;

– наличие и обоснованность выводов;

– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение,

постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

– изложение логически последовательно;

– стиль речи;

– логичность и корректность аргументации;

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

– качество графического материала;

– оригинальность и креативность.

Защита практики включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии по защите практики (с презентацией основных положений отчета о практике). Типовая презентация результатов практики включает:

- характеристику организации - базы практики;

- анализ проблем маркетингового развития организации - базы практики;

- исследование возможностей разрешения проблем организации - базы практики и обоснование выбора;

- детальную характеристику подхода к разрешению проблем организации;

- оценку эффективности и результативности предложенного подхода.

Для защиты отчета о практике формируется комиссия из числа преподавателей кафедры в составе не менее трех человек. Возглавляет комиссию заведующий кафедрой или руководитель основной образовательной программы. Целесообразно участие в защите отчета по практике руководителя практики от предприятия, который должен представить письменный отзыв - характеристику работы бакалавранта во время прохождения практики.

В отзыве должны быть указаны:

- фамилия, имя, отчество практиканта;

- наименование организации - базы практики (при оформлении отзыва в виде отдельного документа);

- период прохождения практики (при оформлении отзыва в виде отдельного документа);

- фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики. В содержание отзыва включается:

- характеристика бакалавра как исследователя проблем управления процессами инновационной деятельности;

- оценка способностей бакалавра к творческому мышлению, организаторской и управленческой деятельности, инициативность и дисциплинированность;

- определение недостатков и пробелов в подготовке бакалавра;

- характеристика выполненных бакалавром научных исследований;

- оценка работы бакалавра в процессе прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

- рекомендации о продолжении исследований в аспирантуре (при необходимости).

В процессе защиты отчета по практике члены комиссии оценивают качественный уровень выполненных работ, степень новизны и глубину проработки исследуемых проблем, умение вести научную дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций. Для защиты отчета о практике распоряжением заведующего кафедрой устанавливается время и место проведения защиты отчета о практике.

По итогам защиты отчета о практике бакалавру выставляется одна из следующих оценок:

«отлично» - представленный отчет отличается глубиной, содержит оригинальные (авторские) разработки, решает актуальную научную задачу, надлежащим образом оформлен;

«хорошо» - представленный отчет отличается глубиной, содержит оригинальные (авторские) разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению;

«удовлетворительно» - представленный отчет отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных (авторских) разработок, решает относительно актуальную научную задачу, есть замечания по оформлению;

«неудовлетворительно» - представленный отчет не отличается глубиной, не содержит оригинальных (авторских) разработок, не решает актуальную научно-практическую задачу, есть существенные недостатки оформления.

По итогам защиты комиссия также может рекомендовать к публикации в открытой печати статью, подготовленную в процессе прохождения практики.

Оценивание уровня учебных достижений бакалавра осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения бакалавра Дагестанского государственного университета

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
| 0-50 | Неудовлетворительно |
| 51-65 | Удовлетворительно |
| 66-85 | Хорошо |
| 86-100 | Отлично |

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

Учебно-методическая литература для освоения теоретических и практических навыков имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета, доступ к которой предоставлен обучающимся.

В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. НБ ДГУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

***а) основная литература***

1. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 365 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01338-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744> (05.10.2018).
2. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И.В. Малофеев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02420-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452853> (05.10.2018).
3. Бахрамжанова Н.М. Социальная работа за рубежом. Методическое пособие для студентов высших учебных заведений обучающихся по направлению «социальная работа». Германия, Саарбрюккен, 2017 г. //<https://elibrary.ru/item.asp?id=29735162>
4. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высшего профессионального образования / Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
5. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008.
6. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. - М.: Дело, 2013.
7. Раздорожный А.А. Управление организацией (предприятием): учебник – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
8. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.
9. Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013
10. Управление организацией: Учебник/ Под.ред. А.Г.Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2013.
11. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт. 2012. – 573 с.

***б) дополнительная литература:***

1. Удовлетворенность граждан **качеств**ом административных государственных и муниципальных **услуг**: результаты **мониторинг**а 2014 года : научное издание : в 2 ч. / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, Н.В. Зыбуновская ; науч. ред. В.А. Мау, В.Н. Южаков, Е.Н. Добролюбова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - Ч. 2. Приложения. - 329 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1094-6 (общ.). - ISBN 978-5-7749-1096-0 (Ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442977>.

2. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>.

3. Вейля П. Искусство менеджмента: Новые: идеи для мира хаотичных перемен: Пер. с англ. - М.: Новости, 2013.

4. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2011.

5. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, переработан, М., 2010.

6. Владимирова И.Г. Организационные структуры управления компаниями // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. № 5.

7. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. М., 2013.

8. Квашнев А.П. Менеджмент экономического роста. М.: Луч, 2012.

9. Коротков Э.М. Концепция российского менеджмента. М., 2014.

10. Коротков Э.М. Менеджмент: Учебное пособие – М., 2013.

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. http://www. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks:
3. www. biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web оf Science
9. http:// www. scopus.com/ - Реферативная база данных Scopus
10. http:// search. proquest.com/ - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. http://www. sciencemag.org/ - Электронные ресурсы Science AAAS
12. http://journals. sagepub.com/ Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

**11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место бакалавра для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед бакалавром задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы бакалавры используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Для защиты (представления) результатов своей работы бакалавры используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для прохождения практики бакалавру на период стажировки выделяется рабочее место, оснащенное необходимыми техническими средствами и opгтехникой. Оснащенность рабочего места определяется характером работы бакалавра в процессе прохождения практики.